

30.jūnijs 2012

## **PĒTĪJUMS PAR MŪŽIZGLĪTĪBU COOP EDU-SHIP PROJEKTA IETVAROS**

**Pabeigta Pētījuma izstrāde par mūžizglītības iestāžu darba efektivitātes un sasaistes ar uzņēmējdarbības vidi uzlabošanu COOP EDU-SHIP projekta ietvaros. Pētījuma ietvaros izstrādātas rekomendācijas mūžizglītības sistēmas attīstībai nākotnē, kas paredz ievērojami palielināt plānošanas reģionu un novadu pašvaldību lomu tajā.**

Latvijas – Lietuvas pārrobežu sadarbības programmas atbalstītā projekta „Konkurētspējīga uzņēmējdarbība caur uzņēmēju sadarbību mūžizglītībā”, COOP EDU-SHIP ietvaros pēc Zemgales Plānošanas reģiona pasūtījuma sadarbībā ar Kurzemes plānošanas reģionu un citiem projekta partneriem, tika veikts pētījums „Mūžizglītības iestāžu darba efektivitātes un sasaistes ar uzņēmējdarbības vidi uzlabošana pārrobežu reģionos Latvijā un Lietuvā”. Pētījuma ietvaros tika analizēts mūžizglītības piedāvājums, izstrādātas rekomendācijas tā uzlabošanai, analizēta uzņēmējdarbības vide ar akcentu uz mūžizglītības pieprasījumu un izstrādāti ieteikumi tās uzlabošanai.

“Mūžizglītība” ir konceptuāls jēdziens, kas aptver visus izglītības veidus cilvēka mūža garumā. Pētījumā lielākais fokuss veltīts pieaugušo izglītībai kā mūžizglītības un cilvēkresursu attīstības daļai, kuras nozīmīgums arvien pieaug sabiedrības novecošanās un ekonomiski tehnoloģisko izmaiņu dēļ.

Pētījuma ietvaros tiek secināts, ka (1) Latvijā trūkst vienota mūžizglītības politikas īstenošanas struktūra; (2) lielākā daļa finansējuma (ESF NVA īstenotie projekti) mūžizglītībai tiek izlietota centralizēti, nesasniedzot pašvaldību līmeni, kuras vislabāk pārzina darbaspēka un uzņēmējdarbības problēmas; (3) šobrīd pašvaldību resurss – PIC, kas saskaņā ar likumdošanu sniedz pieaugušo izglītības pakalpojumus, tiek izmantots nepilnīgi, neproduktīvi konkurējot ar privāto sektoru, nevis partnerībā ar to; (4) esošais mūžizglītības piedāvājums ir jāpilnveido, lai tas atbilstu uzņēmēju vajadzībām, jo īpaši vairāk pievēršoties profesionālajām prasmēm.

Efektīvai mūžizglītības politikas ieviešanai nepieciešams izveidot mūžizglītības un cilvēkresursu plānošanas vienību Plānošanas reģionos, kas formulētu pašvaldību mūžizglītības, t.sk. pieaugušo izglītības cenu politiku, sniegtu metodisko atbalstu pašvaldību mūžizglītības organizatoriem, pārzinātu izglītības resursus reģionā un ierosinātu uz uzņēmēju vajadzībām orientētu pieaugušo izglītības programmu izveidi. Izglītības iestādes savukārt veidotu šīs pieaugušo izglītības programmas, katra atbilstoši savam profilam atsevišķas to daļas: modulus vai kursus. Mūžizglītības organizatoru loma pašvaldībās savukārt būtu programmu ieviešanas organizatoriskā vadība: finanšu plānošana, līgumu slēgšana, novērtējumi. Tāpat mūžizglītības organizatori pašvaldībās būtu galvenais kontaktpunkts starp mūžizglītības piedāvājumu un pieprasījumu: viņi pēc plānošanas reģiona metodikas apzinātu uzņēmēju vajadzības un informētu tos par mūžizglītības piedāvājumu viņu darbaspēkam.

Pētījumā ieteiktajā mūžizglītības politikas ieviešanas modelī katra institūcija sadarbojas atbilstoši savai lomai, savstarpēji nedublējot funkcijas: plānošanas reģioni atbild par reģionālo politiku, pašvaldības – par pašvaldību darba organizēšanu, savukārt mūžizglītības iestādes īsteno savu profesionālo kompetenci izglītības jomā.